



**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 - 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)

e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)

PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)

Tel. 091 202916 - 091 7025493



**OGGETTO: ISTITUZIONE E CONVOCAZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA PARTECIPANTI  
ALLA SELEZIONE DELL'AREA FORMATIVA**

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

Bando per il conferimento di incarichi individuali aventi per oggetto il reperimento di Collaboratori scolastici per progetto "E...stiamo insieme" - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* finanziati nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Azione ESO4.6." di cui all'Avviso MIM n. 59369 del 19/04/2024. **CUP: 174D24001190007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;*

VISTO il DL n. 165 del 30 marzo 2001, recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche, e ss.mm.ii.*

VISTO il DM n. 129 del 29 agosto 2018, *Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il DM n. 72 del 11 aprile 2024, *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO l'Avviso n. AOOGABMI-59369 del 19/04/2024 del MIM, relativo a *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni*

scolastici 2023-2024 e 2024-2025 da realizzare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Azione ESO4.6, Sotto-azione ESO4.6.A4.A; VISTA la delibera n. 4894 del Collegio dei docenti n. 6 del 20/05/2024 con la quale è stata autorizzata la presentazione della candidatura relativa al Finanziamento;

VISTA la delibera n. 4695 del Consiglio d'Istituto del 21/05/2024;

VISTA la nota del 24 maggio 2024, prot. n. 72902, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 31 maggio 2024;

VISTA la nota del 27 maggio 2024, prot. n. 75785, di precisazione sulla partecipazione dei CPIA all'Avviso pubblico n. 59369 del 2024;

VISTA la nota del 3 giugno 2024, prot. 78622, di riapertura tecnica della piattaforma SIF2127 sino alle ore 15.00 del giorno 4 giugno 2024;

VISTA la proposta progettuale trasmessa nella piattaforma SIF2127 da questo Istituto in data 31/05/2024 (Candidatura n.5018) prot. n. 4903;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. R0000021 del 07/06/2024, con il quale sono approvate le graduatorie di ammissione al finanziamento per la realizzazione dei Percorsi e formativi di cui all'Avviso pubblico n. 59369 del 2024;

VISTA la nota del 31/05/2024 con la quale il MIM comunicava il CUP assegnato al progetto FSE+ “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” inserito nell'iniziativa “Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025”;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. 2 verbale n. 3 del 21/05/2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'assunzione a bilancio E.F. 2024 prot. 5524 del 20/06/2024 del finanziamento relativo al progetto FSE+ “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” inserito nell'iniziativa “Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025”, CUP: I74D24001190007;

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTI i moduli sui quali è articolato il progetto da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa e al relativo PdM

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 8625 del 03.10.24

**VISTO** bando prot. n. 8779 del 08.10.24

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in per l'avvio

#### DETERMINA

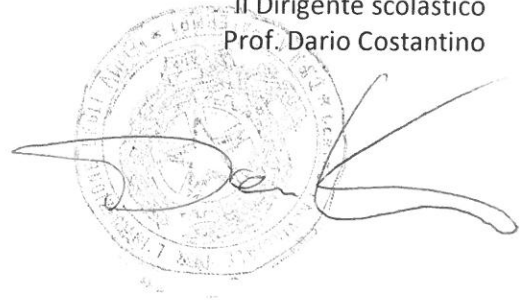
1. di costituire e convocare la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso per giorno 14.10.24 alle ore 12.30 presso i locali della presidenza del Cpia Nelson Mandela, via Serradifalco n. 3
2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:  
**Presidente DS Dario Costantino;**  
**commissario Docente Lucia Barbera;**  
**commissario Docente Rosa Maria Restivo**  
di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il **commissario prof.ssa Lucia Barbera**
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione

La Commissione del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link  
[https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo\\_pretorio.php?sede\\_codice=PAPS0003](https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=PAPS0003), ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Dario Costantino

A circular official stamp of the school is visible, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and extends across the right side of the stamp.

