

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	 
--	---	---

Al'Albo on-line
Alla sezione "Amministrazione trasparente"
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO Pubblico per il Reclutamento di TUTOR ed ESPERTO INTERNO a completamento del modulo "RITORNO A UN FUTURO: adulti e giovani adulti a scuola" all'interno del Progetto "E...stiamo insieme" - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* finanziati nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Azione ESO4.6." di cui all'Avviso MIM n. 59369 del 19/04/2024. **CUP: I74D24001190007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;*

VISTO il DL n. 165 del 30 marzo 2001, recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*, e ss.mm.ii.

VISTO il DM n. 129 del 29 agosto 2018, *Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il DM n. 72 del 11 aprile 2024, *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle*

lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso n. AOOGABMI-59369 del 19/04/2024 del MIM, relativo a *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* da realizzare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Azione ESO4.6, Sotto-azione ESO4.6.A4.A;

VISTA la delibera n. 4894 del Collegio dei docenti n. 6 del 20/05/2024 con la quale è stata autorizzata la presentazione della candidatura relativa al Finanziamento;

VISTA la delibera n. 4695 del Consiglio d'Istituto del 21/05/2024;

VISTA la nota del 24 maggio 2024, prot. n. 72902, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 31 maggio 2024;

VISTA la nota del 27 maggio 2024, prot. n. 75785, di precisazione sulla partecipazione dei CPIA all'Avviso pubblico n. 59369 del 2024;

VISTA la nota del 3 giugno 2024, prot. 78622, di riapertura tecnica della piattaforma SIF2127 sino alle ore 15.00 del giorno 4 giugno 2024;

VISTA la proposta progettuale trasmessa nella piattaforma SIF2127 da questo Istituto in data 31/05/2024 (Candidatura n.5018) prot. n. 4903;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. R0000021 del 07/06/2024, con il quale sono approvate le graduatorie di ammissione al finanziamento per la realizzazione dei Percorsi e formativi di cui all'Avviso pubblico n. 59369 del 2024;

VISTA la nota del 31/05/2024 con la quale il MIM comunicava il CUP assegnato al progetto FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025";

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. 2 verbale n. 3 del 21/05/2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'assunzione a bilancio E.F. 2024 prot. 5524 del 20/06/2024 del finanziamento relativo al progetto FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025", CUP: I74D24001190007;

VISTI i moduli sui quali è articolato il progetto da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa e al relativo PdM;

VISTO il Decreto di avvio dell'avviso in oggetto prot. n. 5845 del 28/06/2024;

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO l'Avviso Pubblico per il Reclutamento di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per il progetto "E...stiamo insieme" in oggetto prot. 5853 del 28.06.24;

VISTO il Decreto di Graduatoria Definitiva per il suddetto Avviso prot. 6303 del 12.07.24;

VISTO il decreto di assegnazione dei docenti esperti e tutor ai moduli del Progetto "E...stiamo insieme" in oggetto prot. 6464 del 18.07.24;

VISTO il decreto in autotutela per la riapertura del bando per il Reclutamento di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per il progetto "E...stiamo insieme" in oggetto prot. n°6831 del 30.07.24;

RITENUTO necessario di procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTO e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative al completamento del modulo "RITORNO A UN FUTURO: adulti e giovani adulti a scuola" all'interno del Progetto ai *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* da realizzare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Azione ESO4.6. "E...Stiamo insieme" - CUP: I74D24001190007.

EMANA

il seguente avviso interno

di cui la premessa e parte integrante, per la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali di:

a) **1 Docente Esperto**

b) **1 Tutor di progetto**

per il completamento del modulo "RITORNO A UN FUTURO: adulti e giovani adulti a scuola" all'interno del Progetto "E...stiamo insieme" nell'ambito dei *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* finanziati nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Azione ESO4.6. CUP: I74D24001190007.

Articolo 1 – Oggetto della prestazione

Sottoazione	Titolo del Modulo	Competenze coinvolte	n° ore	Destinatari n. massimo	Destinatari n. minimo	Sede prevista
ESO4.6.A4.A	RITORNO A UN FUTURO: adulti e giovani adulti a scuola	Consapevolezza ed espressione culturale	30	20	15	Plesso "Madre Teresa di Calcutta"

Compiti di pertinenza del TUTOR:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- gestire la rilevazione delle presenze ai corsi;
- gestire il registro delle attività, compilato e firmato in tutte le sue parti;
- raccogliere e pubblicare, ove richiesto, sulla piattaforma dedicata tutto ciò che riguarda il modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze ed eventuali informazioni aggiuntive e/o dati richiesti;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- distribuire e raccogliere, ove richiesto, questionari di valutazione / gradimento;
- relazionarsi con i componenti del gruppo di lavoro per la raccolta e la pubblicazione dei dati in piattaforma.

Compiti di pertinenza dell'ESPERTO:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal proprio corso;
- rapportarsi con i tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo;
- consegnare al CPIA l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione all'interno del sito istituzionale. A tal proposito il docente si impegna fin d'ora a rilasciare al CPIA apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo, utilizzando metodologie didattiche innovative e non lezioni frontali;
- collaborare con il gruppo di lavoro ed il tutor per l'eventuale predisposizione di questionari di valutazione/gradimento;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Articolo 2 – Durata degli incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della Dirigente Scolastica.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi ed il compenso.

Il compenso orario lordo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00); il compenso per le attività di Tutor è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Tali attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

L'importo è onnicomprensivo delle ritenute fiscali, previdenziali, assistenziali previste dalla normativa vigente.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione di tutte le fasi del progetto, a condizione che completi il percorso erogato un numero di corsisti pari almeno al numero minimo di destinatari previsti nella tabella all'art.1 di questo bando, e previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito di effettivo accredito del finanziamento.

Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e relativa liberatoria per eventuali ritardi nell'erogazione non dipendenti dalla scuola. Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo.

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Le attività dovranno concludersi entro il 10/12/2025.

Articolo 3 – Requisiti generali di ammissione

Per partecipare alla seguente selezione sono necessari i seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- garantire una propria permanenza in servizio presso il CPIA Nelson Mandela fino all'anno scolastico 2024/25;
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

I docenti possono presentare contestualmente domanda per la figura di Tutor e/o di Esperto del progetto, indicando per quale/i modulo/i presentano la candidatura.

Articolo 4 – Modalità di valutazione delle candidature

La valutazione verrà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico del CPIA Nelson Mandela, successivamente alla scadenza del presente Avviso.

Il punteggio sarà attribuito secondo le seguenti tabelle:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI ESPERTI			
DESCRIZIONE	Indicatori	Punti	Punti Max
TITOLO DI STUDIO (MAX 3)			
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	voto fino a 99	1	
	voto da 100 a 110	2	
	voto 110 e lode	3	
	<i>TOT</i>		3
TITOLI AGGIUNTIVI (MAX 12)			
Seconda laurea pertinente al progetto		2	2
Seconda abilitazione o Master almeno di 1500 ore di perfezionamento in ambito pertinente al progetto ovvero diploma biennale di specializzazione in ambito pertinente al progetto ovvero dottorato di ricerca pertinente		2	4
Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU e con esame finale in ambito pertinente al progetto		1	4
Corsi di formazione da almeno 20 h in ambito pertinente al modulo scelto		0,5	2
	<i>TOT</i>		12
ESPERIENZA DI DOCENZA NEI CPIA (MAX 10)			
Anni di docenza presso il CPIA Nelson Mandela	fino a 3 anni	2	
	fino a 5 anni	5	
	fino a 8 anni	10	
Anni di docenza presso altri CPIA	fino a 2 anni	1	
	fino a 4 anni	2	
	fino a 7 anni	3	
	<i>TOT</i>		10

ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DEL CPIA NELSON MANDELA: coordinatori di modulo, referenti di plesso, funzioni strumentali, collaboratori di presidenza (max 12)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		3	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		6	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		6	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		12	
	<i>TOT</i>		12
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DI ALTRE SCUOLE: coordinatori di modulo, referenti di plesso, funzioni strumentali, collaboratori di presidenza (max 6)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		1	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		2	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		2	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		6	
	<i>TOT</i>		6
ESPERIENZA COME DOCENTE (max 37 punti)			
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC, PNRR in qualità di docente esperto presso il CPIA Nelson Mandela	1 progetto	4	
	2 progetti	8	
	3 progetti	12	
	4 o più progetti	20	
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC, PNRR in qualità di docente esperto presso altre scuole	1 progetto	2	
	2 progetti	4	
	3 progetti	6	
	4 o più progetti	10	
Esperienze specifiche come docente in settori attinenti al modulo richiesto	1 esperienza	1	
	2 esperienze	3	
	3 esperienze	5	
	4 o più esperienze	7	
	<i>TOT</i>		37
TOTALE			80

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI TUTOR			
DESCRIZIONE	Indicatori	Punti	Punti Max
TITOLO DI STUDIO (MAX 3)			
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	voto fino a 99	1	
	voto da 100 a 110	2	
	voto 110 e lode	3	
	<i>TOT</i>		3

TITOLI AGGIUNTIVI (MAX 9)			
Corsi di formazione da almeno 20 h in ambito pertinente al progetto		1	5
Competenze informatiche certificate		1	4
	<i>TOT</i>		9
ESPERIENZA DI DOCENZA NEI CPIA (MAX 10)			
Anni di docenza presso il CPIA Nelson Mandela	fino a 3 anni	2	
	fino a 5 anni	5	
	fino a 8 anni	10	
Anni di docenza presso altri CPIA	fino a 2 anni	1	
	fino a 4 anni	2	
	fino a 7 anni	3	
	<i>TOT</i>		10
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DEL CPIA NELSON MANDELA: coordinatori di modulo, referenti di plesso, funzioni strumentali, collaboratori di presidenza (max 12)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		3	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		6	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		6	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		12	
	<i>TOT</i>		12
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DI ALTRE SCUOLE: coordinatori di modulo, referenti di plesso, funzioni strumentali, collaboratori di presidenza (max 6)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		1	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		2	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		2	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		6	
	<i>TOT</i>		6
ESPERIENZA IN PROGETTI (max 30 punti)			
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC, PNRR in qualità di docente tutor presso il CPIA Nelson Mandela	1 progetto	4	
	2 progetti	8	
	3 progetti	12	
	4 o più progetti	20	
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC, PNRR in qualità di docente tutor presso altre scuole	1 progetto	2	
	2 progetti	4	
	3 progetti	6	
	4 o più progetti	10	
	<i>TOT</i>		30
TOTALE			70

A parità di punteggio complessivo prevarrà il candidato con minore anzianità anagrafica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'incarico.

Articolo 5 – Domanda di ammissione

Gli interessati dovranno produrre in formato pdf, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione (All. A);
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All. B1/All.B2);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C);
- Consenso al trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (Codice Privacy) e successive modifiche e integrazioni e del GDPR 679/2016 (All. D)
- Curriculum Vitae e professionale in formato europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente ed **evidenziati in grassetto** i titoli previsti nella Tabella di Valutazione titoli (cfr. art. 4 del presente Avviso);
- Copia del documento di identità.

La documentazione completa dovrà pervenire, in formato digitale, entro **giorno 8 agosto 2024**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica: pamm15700g@istruzione.it con oggetto "Candidatura per avviso selezione docenti tutor ed esperto interno per il completamento del modulo "RITORNO A UN FUTURO: adulti e giovani adulti a scuola" all'interno del Progetto per Progetto "E...stiamo insieme" – FSE+ PON "Scuola e competenze" 2021-2027".

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel presente avviso.

La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dall'avviso, con riferimento agli allegati, sarà ritenuto motivo di esclusione.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito del CPIA Nelson Mandela.

Saranno accolti reclami per massimo cinque giorni dalla pubblicazione, quindi diverranno definitive.

Articolo 6 - Affidamento incarichi

Il Dirigente Scolastico sulla base delle graduatorie predisposte proporrà gli affidamenti degli incarichi ai vari candidati in funzione del posizionamento in graduatoria.

La graduatoria sarà formulata, anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per il modulo richiesto, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.

La Scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.cpianelsonmandela.edu.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

E facoltà del Dirigente Scolastico revocare l'incarico in situazioni di non corretto svolgimento dello stesso.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente scolastica, Prof.ssa G. Sorce.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet del CPIA Nelson Mandela.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Sorce