

Stralcio Verbale n° 8

A.S. 2016/2017

Collegio docenti CPIA – PALERMO 1

Il giorno 30 del mese di GIUGNO dell'anno 2017 alle ore 12.30, presso i locali dell' IC "Borgo Uliva - Pirandello" Plesso Pirandello di via dell'Usignolo n°5 Palermo, si riunisce il Collegio dei docenti del CPIA Palermo 1, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

2. RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI FF.SS.

3.RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI REFERENTI DI SEDE E DELLE COMMISSIONI

4. PON FSE PROGETTI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE- AVVISO 4294 DEL 27/04/2017 AZIONE 10.3.1 PERCORSI PER ADULTI SOTTOAZIONE 10.3.1.: LABORATORI IN SCUOLE CARCERARIE-titolo **"THE WALL. WE BROKE DOWN THE WALLS "**

5. RETE DM 633 SEDI CARCERARIE

Constatato il numero legale dei presenti, la Dirigente scolastica prof.ssa Giuseppina Sorce apre la seduta collegiale con il 1° punto all' o.d.g.

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

OMISSIS

Si procede con il secondo punto all'o.d.g.

2. RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI FF.SS.

OMISSIS

Si procede con il secondo terzo punto all'o.d.g.

3.RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI REFERENTI DI SEDE E DELLE COMMISSIONI

Si procede con il quarto terzo punto all'o.d.g.

4. PON FSE PROGETTI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE- AVVISO 4294 DEL 27/04/2017 AZIONE 10.3.1 PERCORSI PER ADULTI SOTTOAZIONE 10.3.1.: LABORATORI IN SCUOLE CARCERARIE-titolo **"THE WALL. WE BROKE DOWN THE WALLS "**

La DS da la parola alla prof.ssa La Monica, componente della Commissione carceri, per illustrare il progetto THE WALL. WE BROKE DOWN THE WALLS: Il progetto favorisce nei detenuti il percorso di revisione dell'identità personale, di consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel contesto di una comunità sociale e civile in una dimensione interculturale. In questo orizzonte, attraverso le

attività connesse all'arte, allo sport e alla cura dell'orto, si alimenta la speranza, intesa come resilienza, una forza che consente alla persona ristretta di attivare e di dare spazio a dinamiche costruttive e può tradursi in partecipazione alla vita civile in uno stile solidale che riconosca l'altro, chiunque esso sia e di qualunque cultura, un'opportunità per la crescita della persona e della comunità sociale. La valorizzazione della diversità linguistica rafforza questo percorso, in quanto l'inglese si pone come lingua ponte, che favorisce l'incontro tra diversità. Ancora nell'ambito delle opportunità, il modulo sull'educazione all'imprenditorialità intende aprire nuove strade, nuovi scenari, nell'ottica della valorizzazione del prodotto di qualità.

<b>Moduli</b>	<b>Area tematica</b>	<b>Ore</b>	<b>Luogo</b>
PROJECT PROFILE UCCIO	<b>7. competenze digitali... imprenditorialità (Uccio)</b>	<b>60</b>	<b>Ucciardone</b>
1.OUR KITCHEN GARDEN. 2. LES GIARDEN DES CHARDON	<b>2. arte per l'integrazione (orto)</b>	<b>60</b> <b>60</b>	<b>Pagliarelli</b> <b>Ucciardone</b>
THE DARK SIDE OF THE MOON.	<b>2.arte per l'integrazione (musica)</b>	<b>30</b>	<b>Pagliarelli</b>
<b>1 FAIR PLAY GYM</b>	<b>3. sport per l'integrazione</b>	<b>30</b>	<b>Pagliarelli</b>
<b>1 ENGLISH. A BRIDGE FOR FREEDOM</b>	<b>5. lingua straniera</b>	<b>30</b>	<b>?</b>

### **Il Collegio delibera all'unanimità (delibera4/8)**

Si procede con il quinto punto all'o.d.g.

5. RETE DM 633 SEDI CARCERARIE

OMISSIS

Alla fine delle trattazioni, la seduta collegiale è tolta alle ore 13.50.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Giuseppina Sorce