

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI





**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826  
Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493




PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale

Ai docenti interni all'Istituzione Scolastica  
 Ai docenti delle altre Istituzione Scolastiche  
 Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado di Palermo e provincia  
 Al personale della Pubblica amministrazione  
 All'Albo della scuola  
 Al Sito web  
 All'Amministrazione Trasparente  
 Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di n. 14 figure di esperti nella formazione formatori (personale scolastico) interni della scuola/collaborazioni plurime/esterno per il progetto in premessa relativo all'attuazione dell'Azione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR; CUP I74D23003630006

CODICE PROGETTO:M4C1I2.1-2023-1222-P-36145

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024,



**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;





**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** in particolare, Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 63.678,15

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il D.M. 66 del 12.04.2023 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**VISTO** l'Allegato 1 al D.M. n. 66 del 12/04/2023 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR







**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


**VISTA** la proposta progettuale trasmessa da questo Istituto in data 27.02.24

**VISTA** la delibera n. 9 del collegio docenti n. 4 del 09/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato dalla DS in data 27.02.24 e assunto al prot. n. 2135 e la conferma della firma del direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTA** la nota del 15.02.24 con la quale il MIM comunicava il CUP assegnato al progetto PNRR-Missione 4 Componente 1-Investimento 2.1 DM66/2023 assunta al prot. n. 1778 del 15.02.24;

**VISTA** la variazione al programma annuale decreto variazione n.11/2024 prot. 2420 del 05.03.24 del finanziamento relativo al progetto PNRR-Missione 4 Componente 1-Investimento 2.1 DM66/2023 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36145 CUP I74D23003630006

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) di avvalersi della collaborazione di n. 14 unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarichi avente ad oggetto: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo** per un totale di 234 ore.

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI** aventi ad oggetto **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) Titolo del Progetto CPI@-Competenze-professionalità-integrazione@mbienti digitali**

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Giuseppina Sorce, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Giuseppina Sorce ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;





**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


## EMANA

il presente Avviso pubblico unico per la selezione e il reclutamento di n. 14 figure di esperto Interno /esterno nella formazione formatori (personale scolastico) per il progetto in premessa relativo all'attuazione dell'Azione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

### Art. 1 - FINALITA' DEL PROGETTO

Come previsto dal D.M. 66 del 12.04.2023 "Le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e dell'organizzazione scolastica. Ciascuna istituzione scolastica potrà definire in autonomia le tematiche connesse con la digitalizzazione della scuola, il numero dei percorsi, le date di svolgimento, il numero di ore di ciascun percorso, i formatori, le modalità di svolgimento della formazione con metodologie innovative.

### Art. 2 – DESTINATARI DELLA PROCEDURA SELETTIVA

I destinatari della presente procedura selettiva, per comparazione di titoli e valutazione del progetto formativo specifico proposto dal candidato, sono esperti nella formazione del personale e sono individuati secondo il seguente ordine di priorità:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Gli esperti devono essere in possesso di:

- laurea magistrale STEM
- specializzazione nella didattica delle STEM
- esperienza quinquennale nella formazione formatori (negli ultimi 8 anni)
- esperienza almeno triennale (negli ultimi cinque anni) documentabile nella formazione del personale (formazione formatori) sulle ICT Information and Communication Technology per la didattica e sulla transizione digitale con particolare riferimento al personale della scuola secondaria di primo grado e dei CPIA,
- esperienza/competenza almeno triennale (negli ultimi cinque anni) nel settore peculiare dei Moduli specifici del progetto come descritti nell'art. 3

Il possesso dei requisiti richiesti è oggetto di valutazione secondo la tabella allegata al presente bando. Inoltre gli esperti dovranno redigere il progetto esecutivo del modulo, suddividendo le ore in relazione alla scelta dei contenuti specialistici sulla base di quelli generali, destinando la totalità delle ore a laboratorio e secondo quanto prescritto da:



**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


- indicazioni nazionali ed europee nel più ampio quadro definito dalla NextGeneration EU,
- quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2. progetto di massima presentato dall'Istituto nell'ambito della misura 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- PdM del PTOF di Istituto.

Il progetto esecutivo è oggetto di valutazione secondo la tabella allegata al presente bando

Gli Esperti devono essere in grado di fornire tutti i materiali, gli strumenti e le attrezzature hardware e software (open source o con licenza) necessarie per garantire lo svolgimento delle attività didattiche laboratoriali con assetto pratico operativo.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per la figura richiesta.

L'esperto potrà individuare uno o più moduli di interesse in relazione alle competenze possedute fino a un massimo di 3 moduli.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

**SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

**COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

**ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

A parità di punteggio verrà data priorità di scelta al candidato più giovane.

### ART. 3 - MODULI GENERALI DI PROGETTO – DESTINATARI – DURATA E LIVELLO:

La tabella sottostante riporta i moduli del progetto di massima, con la specifica del livello dei destinatari e del numero di ore.

Sul progetto di massima il candidato dovrà proporre il proprio progetto didattico, con la specifica di contenuti e percorsi, la cui valutazione rappresenta parte integrante della selezione per l'assegnazione dell'incarico.





**Centro Provinciale Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493




## A1. COMPETENZE DIGITALI GENERALI dalla A alla ... IA

<b>1. MODULO A.1.1</b>	<b>Fondamenti dell'Il computer e il suo funzionamento, strumenti e programmi per la gestione e organizzazione computer (file, cartelle, driver, utility di sistema)</b>
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - <b>COMPETENZE DIGITALI BASE</b>

<b>2. MODULO A.1.2</b>	<b>Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione</b>
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - <b>COMPETENZE DIGITALI BASE</b>

<b>3. MODULO A.1.3</b>	<b>Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione</b>
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	15
Livello competenza	A2 - <b>COMPETENZE DIGITALI INTERMEDIE</b>

<b>4. MODULO A.1.4</b>	<b>Strumenti e Programmi per la gestione e organizzazione di documenti digitali, certificati e non.</b>
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - <b>COMPETENZE DIGITALI AVANZATE</b>

<b>5. MODULO A.1.5</b>	<b>Gestione della Sicurezza informatica e privacy dei dati</b>
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - <b>COMPETENZE DIGITALI AVANZATE</b>

<b>6. MODULO A.1.6</b>	<b>Uso creativo, responsabile, critico, salutare, ecologico, etico delle TIC</b>
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE DOCENTE, PERSONALE ATA, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - <b>COMPETENZE DIGITALI DI BASE</b>



 <b>Centro Provinciale Istruzione Adulti</b>	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia <b>C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo</b> Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo	
	Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: <a href="http://www.cpianelsonmandela.edu.it">www.cpianelsonmandela.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:pamm15700g@istruzione.it">pamm15700g@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it">pamm15700g@pec.istruzione.it</a> Tel. 091 202916 – 091 7025493	

## A2. COMPETENZE DIGITALI EDUCATIVE dalla A alla ... IA

<b>7. MODULO A.2.1</b>	<b>Strumenti e programmi per la comunicazione, la collaborazione professionale</b>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	15
Livello competenza	<b>A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE</b>

<b>8. MODULO A.2.2</b>	<b>Strumenti e programmi per la creazione e di risorse didattiche digitali specifiche per l'utenza dell'Istituto.</b> <b><u>Si richiede particolare attenzione a software didattici specifici per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda</u></b>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	18
Livello competenza	<b>A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE</b>

<b>9. MODULO A.2.3</b>	<b>Strumenti e programmi per l'accoglienza e la certificazione: la valutazione delle competenze formali non formali e informali, selezionati per la specificità della utenza</b>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	18
Livello competenza	<b>A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE</b>

<b>10. MODULO A.2.4</b>	<b>Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.</b>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	18
Livello competenza	<b>A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE</b>

<b>11. MODULO A.2.5</b>	<b>Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.</b>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	15
Livello competenza	<b>B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE</b>

 <p><b>Centro Provinciale Istruzione Adulti</b></p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca                  Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  <b>C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo</b>                  Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G                  C.F. 97308560826                  Sito: <a href="http://www.cpianelsonmandela.edu.it">www.cpianelsonmandela.edu.it</a>                  e-mail: <a href="mailto:pamm15700g@istruzione.it">pamm15700g@istruzione.it</a>                  PEC: <a href="mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it">pamm15700g@pec.istruzione.it</a>                  Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

<b>12. MODULO A.2.6</b>	<p><b>Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.</b></p> <p>1. <b>Uso di realtà virtuale, realtà virtuale aumentata, visori per la didattica -</b>                  2. <b>Uso di programmi e stampanti 3d per la didattica</b></p>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	15
Livello competenza	<b>B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE</b>

<b>13. MODULO A.2.7</b>	<p><b>Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.</b></p> <p>1. <b>Uso della IA per la professione docente e per la didattica</b></p>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	16
Livello competenza	<b>B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE</b>

<b>14. MODULO A.2.8</b>	<p><b>Strumenti e programmi per favorire lo sviluppo delle competenze digitali negli allievi promuovendo un uso creativo responsabile, critico, salutare, ecologico, etico.</b></p>
DESTINATARI	<b>DOCENTI</b>
n. ore	18
Livello competenza	Da A1 a B2

#### ART. 4 – COMPITI DELL'INCARICATO DELLA FORMAZIONE

Come previsto dal D.M. 66 del 12.04.2023: “I contenuti della formazione devono essere coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa e con gli altri strumenti di programmazione della scuola. Il progetto esecutivo dovrà essere coerente con quanto richiesto dal modulo generale, con specifico riferimento all'applicazione dei contenuti della scuola secondaria di primo grado e nei CPIA.

Gli esperti formatori inoltre dovranno:

- tenere un registro di presenze, proprio e dei corsisti, su modello fornito dalla scuola;
- redigere, una relazione, secondo i modelli e le guide che saranno resi disponibili dalla scuola o sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti”.





**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


Gli esperti formatori dovranno altresì svolgere e/o promuovere le seguenti attività:

- Finalizzare l'attività all'utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- Coinvolgere il personale attraverso metodologie innovative (in presenza, on line, sul campo, etc.);
- Fornire strumenti e misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici e la revisione dell'offerta formativa e dei servizi all'utenza;
- Supportare nella fase di inserimento dei percorsi formativi sulla piattaforma ministeriale contenente il catalogo dell'offerta di formazione e la gestione delle iscrizioni da parte dei partecipanti ai percorsi formativi.
- Per la rendicontazione degli indicatori comuni presenti all'interno della scheda progettuale, l'esperto dovrà coadiuvare la scuola per favorire l'aggiornamento del relativo monitoraggio tramite la piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" nell'area "Gestione" – "Monitoraggio".

Le attività previste dovranno rispettare tempi e orari coerenti con le attività istituzionali del Cpia Nelson Mandela

Le attività previste si svolgeranno come da esigenze di implementazione nell'applicazione di tutte le misure previste e ritenute indispensabili dalle normative sopra esplicitate.

Ai fini della rendicontazione dei target e del riconoscimento dell'attività farà fede il rilascio degli attestati di completamento dei percorsi tramite la piattaforma Scuola Futura.

#### ART. 4 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico ha durata dalla data di accettazione della nomina fino al termine di tutte le attività di rendicontazione del progetto, comprese quelle da eseguire sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti". L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno dietro presentazione di un time sheet.

Per lo svolgimento dell'incarico di cui al presente avviso è previsto il seguente compenso lordo pari ad € 122.00 l'ora onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato, in base a quanto previsto da specifici fondi del PNRR.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi ministeriali e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.





**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato

#### ART. 5 – CANDIDATURA

Possono presentare domanda tutti coloro che possiedono i titoli di accesso indicata nell'art. 2 del presente avviso. Gli interessati dovranno produrre domanda di partecipazione, debitamente firmata, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2, secondo il modello di candidatura (all. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli/esperienze ritenute valutabili dal candidato.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire con posta elettronica certificata all'indirizzo: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it) entro e non oltre le **ore 12 del 25 Maggio 2024** indicando nell'oggetto "Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di un esperto per la formazione del personale investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

L'istanza di partecipazione, deve essere redatta esclusivamente e a pena di esclusione ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando il modello allegato.

All'istanza devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato firmato;
2. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.
3. Progetto esecutivo del modulo/i scelto/i

#### ARTICOLO 6 – AMMISSIONE E TITOLI

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione, tramite l'Allegato 1 di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' avviso;



**Centro Provinciale  
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493

  


- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulle veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula dell'incarico/contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## ART. 7 – VALUTAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo conto di quanto dichiarato e di quanto contenuto nell'Istanza di partecipazione (all. 1).

Si partirà dalla valutazione delle candidature del personale interno e successivamente personale esterno.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, sulla base dei seguenti criteri:

1. Titoli di accesso
  - laurea magistrale STEM
  - specializzazione nella didattica delle STEM
- esperienza quinquennale nella formazione formatori (negli ultimi 8 anni)
- esperienza almeno triennale (negli ultimi cinque anni) documentabile nella formazione del personale (formazione formatori) sulle ICT Information and Communication Technology per la didattica e sulla transizione digitale con particolare riferimento al personale della scuola secondaria di primo grado e dei CPIA, esperienza/competenza almeno triennale (negli ultimi cinque anni) nel settore peculiare dei Moduli specifici del progetto come descritti nell'art. 3
2. Altri titoli culturali coerenti;
3. Altri titoli professionali coerenti;
4. Progetto esecutivo del modulo.

 <b>Centro Provinciale Istruzione Adulti</b>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia <b>C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo</b> Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: <a href="http://www.cpianelsonmandela.edu.it">www.cpianelsonmandela.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:pamm15700g@istruzione.it">pamm15700g@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it">pamm15700g@pec.istruzione.it</a> Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	 
--	--	--

## ARTICOLO 8 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi degli artt. 13-14 del regolamento Generale sulla protezione dei Dati (GDPR) – (UE/2016/679) e del D.Lgs.101/2018, i dati personali forniti saranno raccolti presso gli uffici amministrativi del Cpia per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica.

## ART. 9 - DISPOSIZIONI FINALI E PUBBLICITÀ

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Cpia Nelson Mandela. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo, in Amministrazione Trasparente e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Documenti allegati:

1. Allegato A - Istanza di partecipazione con tabella valutazione titoli
2. Allegato B- Dichiarazione punteggio
3. Allegato C- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
4. Allegato D- Autorizzazione trattamento dati personali
5. Allegato E- Proposta progettuale





**Centro Provinciale Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493




**TABELLA TITOLI**  
**GRIGLIA per LA VALUTAZIONE dei TITOLI**

TITOLO	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	RISERVATA ALLA COMMISSIONE
Laurea magistrale STEM	<b>1 - da 60 a 95</b> <b>2 - da 95 a 110</b> <b>3 - 110 e lode</b>		
Specializzazione/dottorato nella didattica delle STEM	<b>1- annuale</b> <b>2 - biennale</b> <b>3 – triennale</b> <i>(per un max.1 titoli)</i>		
Esperienza nella formazione del personale (formazione formatori) sulle ICT Information and Communication Technology per la didattica e sulla transizione digitale con particolare riferimento al personale della scuola secondaria di primo grado e dei CPIA. (esperienza minima valutabile 20 ore)	<b>2- per ogni esperienza</b>  <i>(per un max. di 3 esperienze)</i>		
esperienza/competenza SPECIFICA DEL settore del modulo scelto, con particolare riferimento al	<b>3 - per ogni esperienza</b> <i>(per un max. di 3 esperienze)</i>		





**Centro Provinciale Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 202916 – 091 7025493




personale della scuola secondaria di primo grado e dei CIA. (esperienza minima valutabile 20 ore)			
esperienza nella formazione formatori (esperienza minima valutabile 20 ore)	<b>1- per ogni esperienza</b> <i>(per un max. di 3 titoli)</i>		
ALTRI TITOLI CULTURALI COERENTI	<b>1 - per ogni titolo</b> <i>(per un max. di 2 titoli)</i>		
ALTRI TITOLI PROFESSIONALI COERENTI	<b>1 - per ogni titolo</b> <i>(per un max. di 2 titoli)</i>		
	<b>Max. TOT. 28</b>		
PROGETTO ESECUTIVO DEL MODULO	<b>1 - coerenza con PTOF e con PdM del CIA Nelson Mandela</b> <b>1 - coerenza con il progetto generale</b> <b>1 - coerenza con NextGeneration EU</b> <b>1- coerenza con DigCompEdu e DigComp 2.2</b>	Non esprimibile dal candidato	



**Centro Provinciale Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo**  
 Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G  
 C.F. 97308560826

Sito: [www.cpianelsonmandela.edu.it](http://www.cpianelsonmandela.edu.it)  
 e-mail: [pamm15700g@istruzione.it](mailto:pamm15700g@istruzione.it)  
 PEC: [pamm15700g@pec.istruzione.it](mailto:pamm15700g@pec.istruzione.it)  
 Tel. 091 202916 – 091 7025493




	<p>1 - coerenza con le necessità organizzative del CPIA</p> <p>Fino a 5 punti coerenza dei contenuti specifici con il modulo scelto</p>		
	<p><b>Max. TOT. 10</b></p>		

F.to Digitalmente da  
*La Dirigente scolastica*  
*Prof.ssa Giuseppina Sorce*