

 Centro Provinciale Istruzione Adulti	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	 
--	---	--

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale

Ai docenti interni all'Istituzione Scolastica
All'Albo della scuola
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di **n. 14 figure TUTOR** interni per il progetto in premessa relativo all'attuazione dell'Azione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR e per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento** competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

CUP I74D23003630006

CODICE PROGETTO:M4C1I2.1-2023-1222-P-36145

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla



**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;



**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 63.678,15

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il D.M. 66 del 12.04.2023 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTO l'Allegato 1 al D.M. n. 66 del 12/04/2023 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR



**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




VISTA la proposta progettuale trasmessa da questo Istituto in data 27.02.24

VISTA la delibera n. 9 del collegio docenti n. 4 del 09/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione firmato dalla DS in data 27.02.24 e assunto al prot. n. 2135 e la conferma della firma del direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la nota del 15.02.24 con la quale il MIM comunicava il CUP assegnato al progetto PNRR-Missione 4 Componente 1-Investimento 2.1 DM66/2023 assunta al prot. n. 1778 del 15.02.24;

VISTA la variazione al programma annuale decreto variazione n.11/2024 prot. 2420 del 05.03.24 del finanziamento relativo al progetto PNRR-Missione 4 Componente 1-Investimento 2.1 DM66/2023 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36145 CUP I74D23003630006

VISTO l'Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti Interni e esterni prot.n. 4437 del 15.05.24

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) di avvalersi della collaborazione di n. 14 Tutor per l'affidamento dell'incarichi avente ad oggetto: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo** per un totale di 234 ore e contestualmente per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento** per un totale di ore di 168.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **TUTOR INTERNI** per il progetto **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)** Titolo del Progetto **CPI@-Competenze-professionalità-integrazione@mbienti digitali** e contestualmente per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento** competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Giuseppina Sorce, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Giuseppina Sorce ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

EMANA

il presente Avviso per la selezione e il reclutamento di **n. 14 figure di TUTOR** Interno per il progetto in premessa relativo all'attuazione dell'Azione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale

<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR e contestualmente per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento** competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Art. 1 - FINALITA' DEL PROGETTO

Come previsto dal D.M. 66 del 12.04.2023 "Le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e dell'organizzazione scolastica. Ciascuna istituzione scolastica potrà definire in autonomia le tematiche connesse con la digitalizzazione della scuola, il numero dei percorsi, le date di svolgimento, il numero di ore di ciascun percorso, i formatori, le modalità di svolgimento della formazione con metodologie innovative.

Art. 2 – DESTINATARI DELLA PROCEDURA SELETTIVA

Per la figura di Tutor e Componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento possono partecipare tutti i docenti del Cpia Nelson Mandela purchè sia personale in servizio a tempo indeterminato presso questo istituto che deve garantire la propria permanenza in servizio fino all'anno scolastico 2025/26 e deve essere competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

A parità di punteggio verra' data prioritá di scelta al candidato piu' giovane.

Il TUTOR potrà esprimere successivamente la propria preferenza in base alla graduatoria.

In mancanza di candidature sufficienti al Tutor potrà essere affidato un ulteriore incarico sempre in base alla graduatoria.

Tutti i candidati, se interessati, possono partecipare come corsisti ai moduli/percorsi proposti anche nel modulo dove svolgono il ruolo di Tutor.

ART. 3 - MODULI GENERALI DI PROGETTO – DESTINATARI – DURATA E LIVELLO:

La tabella sottostante riporta i moduli del progetto di massima, con la specifica del livello dei destinatari e del numero di ore.

A1. COMPETENZE DIGITALI GENERALI dalla A alla ... IA

1. MODULO A.1.1	Fondamenti dell'Il computer e il suo funzionamento, strumenti e programmi per la gestione e organizzazione computer (file, cartelle, driver, utility di sistema)
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE
2. MODULO A.1.2	Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE

3. MODULO A.1.3	Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	15
Livello competenza	A2 - COMPETENZE DIGITALI INTERMEDIE

4. MODULO A.1.4	Strumenti e Programmi per la gestione e organizzazione di documenti digitali, certificati e non.
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

5. MODULO A.1.5	Gestione della Sicurezza informatica e privacy dei dati
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

6. MODULO A.1.6	Uso creativo, responsabile, critico, salutare, ecologico, etico delle TIC
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE DOCENTE, PERSONALE ATA, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI DI BASE

A2. COMPETENZE DIGITALI EDUCATIVE dalla A alla ... IA

7. MODULO A.2.1	Strumenti e programmi per la comunicazione, la collaborazione professionale
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE

8. MODULO A.2.2	Strumenti e programmi per la creazione e di risorse didattiche digitali specifiche per l'utenza dell'Istituto. Si richiede particolare attenzione a software didattici specifici per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
------------------------	--

<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE

9. MODULO A.2.3	Strumenti e programmi per l'accoglienza e la certificazione: la valutazione delle competenze formali non formali e informali, selezionati per la specificità della utenza
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE

10. MODULO A.2.4	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE

11. MODULO A.2.5	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

12. MODULO A.2.6	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi. 1. Uso di realtà virtuale, realtà virtuale aumentata, visori per la didattica - 2. Uso di programmi e stampanti 3d per la didattica
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

13. MODULO A.2.7	<p>Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.</p> <p>1. Uso della IA per la professione docente e per la didattica</p>
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	16
Livello competenza	B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

14. MODULO A.2.8	<p>Strumenti e programmi per favorire lo sviluppo delle competenze digitali negli allievi promuovendo un uso creativo responsabile, critico, salutare, ecologico, etico.</p>
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	Da A1 a B2

ART. 4 – COMPITI

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo,
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I Componenti della Comunità pratiche per l'apprendimento con i seguenti compiti:

Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, per



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Le attività previste dovranno rispettare tempi e orari coerenti con le attività istituzionali del Cpia Nelson Mandela

ART. 4 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico ha durata dalla data di accettazione della nomina fino al termine di tutte le attività di rendicontazione del progetto, comprese quelle da eseguire sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti". L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno dietro presentazione di un time sheet.

Per lo svolgimento dell'incarico di cui al presente avviso è previsto il seguente compenso lordo pari ad € 34,00 l'ora onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato, in base a quanto previsto da specifici fondi del PNRR.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi ministeriali e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Sui compensi saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 5 – CANDIDATURA

Possono presentare domanda tutti coloro che possiedono i titoli di accesso indicata nell'art. 2 del presente avviso. Gli interessati dovranno produrre domanda di partecipazione, debitamente firmata, (all. A). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire con posta elettronica certificata all'indirizzo: pamm15700g@istruzione.it entro e non oltre le **ore 12 del 25 Maggio 2024** indicando nell'oggetto "Avviso di selezione per l'individuazione di TUTOR Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

 Centro Provinciale Istruzione Adulti	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	 
--	--	--

ARTICOLO 6 – AMMISSIONE E TITOLI

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione, tramite l'Allegato A di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulle veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula dell'incarico/contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 7 – VALUTAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo conto di quanto dichiarato e di quanto contenuto nell'Istanza di partecipazione (all.A).

ARTICOLO 8 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi degli artt. 13-14 del regolamento Generale sulla protezione dei Dati (GDPR) – (UE/2016/679) e del D.Lgs.101/2018, i dati personali forniti saranno raccolti presso gli uffici amministrativi del Cpia per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica.

ART. 9 - DISPOSIZIONI FINALI E PUBBLICITÀ

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Cpia Nelson Mandela. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	 
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo, in Amministrazione Trasparente e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Documenti allegati:

1. Allegato A - Istanza di partecipazione con tabella valutazione titoli
2. Allegato B- Dichiarazione punteggio
3. Allegato C- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
4. Allegato D- Autorizzazione trattamento dati personali

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI TUTOR			
DESCRIZIONE	Indicatori	Punti	Punti Max
TITOLO DI STUDIO (MAX 3)			
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	voto fino a 99	1	
	voto da 100 a 110	2	
	voto 110 e lode	3	
	<i>TOT</i>		3

TITOLI AGGIUNTIVI (MAX 2)			
Seconda laurea		2	2
	<i>TOT</i>		2
ESPERIENZA DI DOCENZA NEI CPIA (MAX 10)			
Anni di docenza presso il CPIA Nelson Mandela	fino a 3 anni	2	
	fino a 5 anni	5	
	fino a 8 anni	10	



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826
Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




Anni di docenza presso altri CPIA	fino a 2 anni	1	
	fino a 4 anni	2	
	fino a 7 anni	3	
	<i>TOT</i>		10
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DEL CPIA NELSON MANDELA (max 12)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		3	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		6	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		6	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		12	
	<i>TOT</i>		12
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DI ALTRE SCUOLE (max 6)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		1	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		2	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		2	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		6	
	<i>TOT</i>		6

ESPERIENZA IN PROGETTI (max 30 punti)			
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC in qualità di docente o tutor presso il CPIA Nelson Mandela	1 progetto	4	
	2 progetti	8	
	3 progetti	12	



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo

Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo



Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it

e-mail: pamm15700g@istruzione.it

PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it

Tel. 091 202916 – 091 7025493



	4 o più progetti	20	
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC in qualità di docente o tutor presso altre scuole	1 progetto	2	
	2 progetti	4	
	3 progetti	6	
	4 o più progetti	10	
			30
Competenze informatiche certificate		1	5
TOTALE			68

F.to Digitalmente da

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Giuseppina Sorce