

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



 Centro Provinciale Istruzione Adulti	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	 
--	---	--

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (D.M. 66/2023) PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36145 CUP I74D23003630006

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto TUTOR Interni e componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

**Titolo del Progetto CPI@-Competenze-professionalità-integrazione@mbienti digitali
CUP I74D23003630006**





Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;



**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo



Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826
Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;





**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;





Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo



Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826
Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493



VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 63.678,15

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il D.M. 66 del 12.04.2023 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTO l'Allegato 1 al D.M. n. 66 del 12/04/2023 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la proposta progettuale trasmessa da questo Istituto in data 27.02.24

VISTA la delibera n. 9 del collegio docenti n. 4 del 09/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione firmato dalla DS in data 27.02.24 e assunto al prot. n. 2135 e la conferma della firma del direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la nota del 15.02.24 con la quale il MIM comunicava il CUP assegnato al progetto PNRR-Missione 4 Componente 1-Investimento 2.1 DM66/2023 assunta al prot. n. 1778 del 15.02.24;

VISTA la variazione al programma annuale decreto variazione n.11/2024 prot. 2420 del 05.03.24 del finanziamento relativo al progetto PNRR-Missione 4 Componente 1-Investimento 2.1 DM66/2023 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36145 CUP I74D23003630006

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) di avvalersi della collaborazione di n. 14 Tutor per l'affidamento dell'incarichi avente ad oggetto: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo** per un totale di 234 ore e contestualmente per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento** per un totale di ore di 168.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **TUTOR INTERNI** per il progetto **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)** Titolo del Progetto **CPI@-Competenze-professionalità-integrazione@mbienti digitali** e contestualmente per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento** competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Giuseppina Sorce, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Giuseppina Sorce ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

A1. COMPETENZE DIGITALI GENERALI dalla A alla ... IA

1. MODULO A.1.1	Fondamenti dell'Il computer e il suo funzionamento, strumenti e programmi per la gestione e organizzazione computer (file, cartelle, driver, utility di sistema)
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE

2. MODULO A.1.2	Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE

3. MODULO A.1.3	Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	15
Livello competenza	A2 - COMPETENZE DIGITALI INTERMEDIE

4. MODULO A.1.4	Strumenti e Programmi per la gestione e organizzazione di documenti digitali, certificati e non.
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

5. MODULO A.1.5	Gestione della Sicurezza informatica e privacy dei dati
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

6. MODULO A.1.6	Uso creativo, responsabile, critico, salutare, ecologico, etico delle TIC
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE DOCENTE, PERSONALE ATA, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI DI BASE

A2. COMPETENZE DIGITALI EDUCATIVE dalla A alla ... IA

7. MODULO A.2.1	Strumenti e programmi per la comunicazione, la collaborazione professionale
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	A2 - COMPETENZE DIGITALI INTERMEDIE

8. MODULO A.2.2	Strumenti e programmi per la creazione e di risorse didattiche digitali specifiche per l'utenza dell'Istituto. Si ricorda che la nostra utenza è costituita da adulti e giovani adulti, italiani e stranieri usciti fuori dal circuito scolastico, neet, drop out, BES. Si richiede particolare attenzione a software didattici specifici per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE

9. MODULO A.2.3	Strumenti e programmi per l'accoglienza e la certificazione: la valutazione delle competenze formali non formali e informali, selezionati per la specificità della utenza
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE

10. MODULO A.2.4	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
-------------------------	---

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE

11. MODULO A.2.5	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	A2- COMPETENZE DIGITALI INTERMEDIE

12. MODULO A.2.6	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. USO DI REALTA VIRTUALE, REALTÀ VIRTUALE AUMENTATA, VISORI PER LA DIDATTICA - 2. USO DI PROGRAMMI E STAMPANTI 3D PER LA DIDATTICA
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	B1- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

13. MODULO A.2.7	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. USO DELLA IA PER LA PROFESSIONE DOCENTE E PER LA DIDATTICA
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	16
Livello competenza	B2

14. MODULO A.2.8	Strumenti e programmi per favorire lo sviluppo delle competenze digitali negli allievi promuovendo un uso creativo responsabile, critico, salutare, ecologico, etico.
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE

DECRETA



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione e il reclutamento di **n. 14 figure di TUTOR** Interno, uno per ognuno dei corsi da attivare come da tabella, per il progetto in premessa relativo all'attuazione dell'Azione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR per una durata pari a 234 ore totali, per un importo pari a euro 7956,00 importo inteso al lordo stato. Tali Tutor contestualmente faranno parte della **Comunità di pratica per l'apprendimento** competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale, per una durata pari a 168 ore totali per un importo pari a euro 5712,00 importo inteso al lordo stato.

TABELLA

A1. COMPETENZE DIGITALI GENERALI dalla A alla ... IA

1. MODULO A.1.1	Fondamenti dell'Il computer e il suo funzionamento, strumenti e programmi per la gestione e organizzazione computer (file, cartelle, driver, utility di sistema)
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE
2. MODULO A.1.2	Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI BASE
3. MODULO A.1.3	Strumenti e Programmi per la navigazione, per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, per la collaborazione
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	15
Livello competenza	A2 - COMPETENZE DIGITALI INTERMEDIE
4. MODULO A.1.4	Strumenti e Programmi per la gestione e organizzazione di documenti digitali, certificati e non.
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - COMPETENZE DIGITALI AVANZATE





Centro Provinciale Istruzione Adulti

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo
Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it
e-mail: pamm15700g@istruzione.it
PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it
Tel. 091 202916 – 091 7025493




5. MODULO A.1.5	Gestione della Sicurezza informatica e privacy dei dati
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE ATA, PERSONALE DOCENTE, DSGA E DS
n. ore	16
Livello competenza	B1 - COMPETENZE DIGITALI AVANZATE

6. MODULO A.1.6	Uso creativo, responsabile, critico, salutare, ecologico, etico delle TIC
DESTINATARI	COLLABORATORI, PERSONALE DOCENTE, PERSONALE ATA, DSGA E DS
n. ore	18
Livello competenza	A1 - COMPETENZE DIGITALI DI BASE

A2. COMPETENZE DIGITALI EDUCATIVE dalla A alla ... IA

7. MODULO A.2.1	Strumenti e programmi per la comunicazione, la collaborazione professionale
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE

8. MODULO A.2.2	Strumenti e programmi per la creazione e di risorse didattiche digitali specifiche per l'utenza dell'Istituto. Si richiede particolare attenzione a software didattici specifici per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE

9. MODULO A.2.3	Strumenti e programmi per l'accoglienza e la certificazione: la valutazione delle competenze formali non formali e informali, selezionati per la specificità della utenza
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE

10. MODULO A.2.4	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18



 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916 – 091 7025493</p>	

Livello competenza	A1 e A2 - COMPETENZE DIGITALI BASE E INTERMEDIE
11. MODULO A.2.5	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi.
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE
12. MODULO A.2.6	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi. 1. Uso di realtà virtuale, realtà virtuale aumentata, visori per la didattica - 2. Uso di programmi e stampanti 3d per la didattica
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	15
Livello competenza	B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE
13. MODULO A.2.7	Strumenti e programmi per la didattica (insegnamento/apprendimento) selezionati per la specificità della utenza con particolare attenzione alla inclusione, personalizzazione, individualizzazione dei percorsi. 1. Uso della IA per la professione docente e per la didattica
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	16
Livello competenza	B1-B2- COMPETENZE DIGITALI AVANZATE
14. MODULO A.2.8	Strumenti e programmi per favorire lo sviluppo delle competenze digitali negli allievi promuovendo un uso creativo responsabile, critico, salutare, ecologico, etico.
DESTINATARI	DOCENTI
n. ore	18
Livello competenza	Da A1 a B2

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo

Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G
C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it

e-mail: pamm15700g@istruzione.it

PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it

Tel. 091 202916 – 091 7025493



- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **Tutor Interni e componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento**, per una durata pari a 234 ore più 168 ore.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.cpianelsonmandela.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito Istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Sorce
Documento informatico sottoscritto
con firma digitale
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii

